

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Профессиональная этика юриста

Код и наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин по юридическим и экономическим специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

29 08 2024 г.



30 08 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.15 Профессиональная этика юриста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы УГС 40.00.00 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. № 509 (ред. от 13.07.2021), зарегистрированном в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»»

Разработчик (и):

Кривич Наталья Павловна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 Профессиональная этика юриста

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Профессиональная этика юриста является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Право правоохранительная деятельность (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

- давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- профессионально взаимодействовать с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- формировать гражданскую позицию и развивать патриотизм;
- эффективно осуществлять правовое информирование и воспитание.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы организации и осуществления правового воспитания;
- нормы профессиональной этики и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- основные нормы и функции служебного этикета; основные профессиональные задачи;
- основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире;
- основы толерантного поведения;
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных, и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

объем времени обязательной части ППСЗ 0 час.

объем времени вариативной части ППСЗ 56 час.

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (<i>не предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
<i>подготовка реферата</i>	15
<i>решение ситуационных задач, работа с тестами</i>	9
<i>работа с нормативно-правовыми документами (конспектирование)</i>	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Профессиональная этика юриста

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МОРАЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ			19	
Тема 1.1 Этика как наука	Содержание учебного материала		2	1
	1	Предметное поле этики. Этика как способ миропонимания		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, работа с правовыми источниками, изучение рекомендованной учебной литературы.		1	
Тема 1.2. Мораль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Мораль как общественное явление. Структура морали.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №1,2		4	
	1	Функции морали		
	2	Соотношение целей и средств в морали		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом,		2		
Тема 1.3 Нравственный долг	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Регулятивное значение нравственного долга		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 3		2	
	1	Условия осуществления нравственного долга. Виды долга		
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Природа совести Виды и функции совести		4		
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ			65	
Тема 2.1 Этические аспекты в деятельности юриста	Содержание учебного материала		2	1-2
	1	Правовые, нравственные и психологические качества юриста		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия № 4		2	
	1	Нравственные качества следователя		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 2.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала		4	2
	1	Профессиональная этика: ее предмет и основные черты		
	2.	Структура и функции профессиональной этики		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 5		2	
	1	Этический кодекс в профессиональной		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы, работа с интернет ресурсами, письменная работа: ответы на контрольные вопросы		2	
Тема 2.3. Судебная этика.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Краткий очерк истории судебной этики. Принципы судебной этики.		
	2	Обвинительный уклон в уголовном процессе.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 6.7		4	
	1	Нравственное значение суда присяжных		
	2	Судебный этикет: понятие, основные требования		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками		5	
Тема 2.4. Этика и психология судьи	Содержание учебного материала		4	2
	1	Нормативные основания этического регулирования поведения судьи		
	2.	Нравственные требования к личности судьи		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия №8		2	
	1	Профессиональная честь и достоинство судьи		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций. Подготовить доклад. Нравственно-психологические качества судьи		2	

Тема 2.5. Адвокатская этика	Содержание учебного материала		6	
	1	Профессиональный долг адвоката		2
	2.	Основные этические требования во взаимоотношениях адвоката с доверителем		2
	3	Адвокатская тайна: понятие, основные требования. Этика взаимоотношений адвоката с коллегами		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций		6	
Тема 2.6.Этика и психология следователя и судебного эксперта	Содержание учебного материала		6	
	1	Этические требования в деятельности следователя		2
	2	Этика и психология судебного эксперта		2
	3	Этика взаимоотношений между юристами		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия № 9,10,11		-	
	1	Этика взаимоотношений следователя и адвоката. Адвокат и прокурор в суде	6	
	2	Этика отношений между следователем и оперативным работником		
	3	Нравственные аспекты взаимоотношений следователя и эксперта (специалиста) .		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций		6	
Тема2.7.Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	Содержание учебного материала		2	
	1	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов
4. Комплект учебно-наглядных пособий
5. Шкафы для хранения учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Видеомаягнитофон
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска
6. Мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев Профессиональная этика юриста. учеб. и практикум для прикладного бакалавриата. м., юрайт, 2013г
2. Таран А.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА. Учебник и практикум для СПО М: КНОРУС, 2017г.
3. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Виговская М.Е. Профессиональная этика и этикет — М.: Дашков и К, 2014.

Дополнительные источники:

1. Ладыкина Т.А. Юридическая этика: учебное пособие/ Ладыкина Т.А. — Электрон.текстовые данные.—Омск: Омская юридическая академия, 2010.
2. Макаров Б.В. Психология делового общения: учебное пособие/ Макаров Б.В., Непогода А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.
3. Власова Э.И. Этика делового общения: учебное пособие/М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС, АСВ, 2011
4. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений/ М.Н. Росенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2006.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20338>.— ЭБС «IPRbooks»,
5. Осипова И.Н. Этика и культура управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осипова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Форум, 2009.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1135>.— ЭБС «IPRbooks»,
6. Курбанова З.С. Профессиональная этика юриста. Учебно-методическое пособие. — Махачкала: Изд-во «Чиркей», 2014. —76 с.

Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед.изм.)//СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : Федеральный закон от 22.08.1996 №125-ФЗ (с послед.изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1996. — №35. — Ст. 4135.

3. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный закон от 22.08.1996 №125-ФЗ (с послед.изм. и доп.) // сзрф. — 1996. — № 35. — ст. 4135.
4. О противодействии коррупции : федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ [электронный ресурс] // доступ из справочной правовой системы «консультант плюс».
5. "Всеобщая декларация прав человека" (принята генеральной ассамблеей оон 10.12.1948)
6. Федеральный закон от 31.05.2002 п 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "об адвокатской деятельности и адвокатуре в российской федерации"КонсультантПлюс", 1992-2014
7. Закон РФ от 26 июня 1992 г. п 3132-1 "о статусе судей в российской федерации" (с изменениями и дополнениями)
8. Профессиональный кодекс нотариусов российской федерации" (принят собранием представителей нотариальных палат субъектов российской федерации 18.04.2001) (с изм. от 31.03.2006)
9. "Кодекс профессиональной этики адвоката" (принят первым всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 22.04.2013)
10. "Таможенный кодекс российской федерации"(утв. всрф 18.06.1993 п 5221-1)(действующая редакция от 26.06.2008)
11. Таможенный кодекс таможенного союза(приложение к договору о таможенном кодексе таможенного союза, принятому решением межгосударственного совета еврассэ на уровне глав государств от 27.11.2009 п 17)(утв. всрф 18.06.1993 п 5221-1)(действующая редакция от 16.04.2010)
12. Кодекс судейской этикиутвержденв всероссийским съездом судей2 декабря 2004 года

Интернет- ресурсы:

1. <http://liber.rpa-mjust.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>
3. информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных работ, написания и защиты рефератов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения и усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; -давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; -осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -профессионально взаимодействовать с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работать в коллективе, кооперироваться с коллегами, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; -соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; - формировать гражданскую позицию и развивать патриотизм; - эффективно осуществлять правовое информирование и воспитание. 	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -методы организации и осуществления правового воспитания; -нормы профессиональной этики и возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - основные нормы и функции служебного этикета; основные профессиональные задачи; -основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире; - основы толерантного поведения; -предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных, и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. 	выполнение рефератов, практические занятия, решение правовых ситуаций, тестовые занятия, выполнение индивидуальных заданий
	Дифференцированный зачет